

# Evaluación del Título I del Condado de Catoosa 2021

## Escuela Primaria Graysville

Estimados padres:

Por favor complete la encuesta para brindar sus recomendaciones sobre nuestros esfuerzos para ayudar a apoyar el aprendizaje y el éxito educativo de su hijo. Marque sus respuestas. Si tiene hijos que asisten a diferentes escuelas en el Distrito Escolar del Condado de Catoosa, le pedimos que complete encuestas separadas para cada escuela a la que asisten sus hijos.

Agradecemos sus comentarios. Ayudará a mejorar la participación de los padres y la familia.

**¡COMPLETE ESTA ENCUESTA ANTES DEL JUEVES 18 DE MARZO PARA QUE SU HIJO RECIBA UN TRATAMIENTO ESPECIAL!**

Incluya el nombre de su estudiante para que puedan recibir un regalo por su participación. ¡Gracias!

Nombre del estudiante: \_\_\_\_\_

Maestro del estudiante:

### Sección 1: Presupuesto de participación familiar

Nuestro sistema escolar recibe \$326,163 en fondos federales llamados "Título I, Parte A" para que las escuelas de Título I involucren a los padres y miembros de la familia en la educación de sus hijos. ¿Qué tan efectivo ha sido el dinero en lo siguiente:

1a. ¿Qué tan efectivos han sido los fondos del Título I para brindar desarrollo profesional a maestros y administradores enseñándoles cómo involucrar a las familias en la educación de sus hijos? tales como eventos FAST e instrucción en reuniones de profesores?

Más eficaz       Más bien eficaz       Algo eficaz       Menos eficaz

1b. ¿Qué tan efectivos han sido los fondos del Título I para brindar programas que lleguen a los padres y miembros de la familia en el hogar, la comunidad y la escuela? tales como Eventos Familiares del Título I y hacer recursos disponibles en línea y en la Sala de Trabajo de Recursos para Padres?

Más eficaz       Más bien eficaz       Algo eficaz       Menos eficaz

1c. ¿Qué tan efectivos han sido los fondos del Título I en la distribución de información sobre la mejor manera de involucrar a todas las familias en la educación de sus hijos? tales como boletines de Título I, sitio web de la escuela y folletos en la biblioteca de recursos para padres y en línea?

Más eficaz       Más bien eficaz       Algo eficaz       Menos eficaz

1d. ¿Qué tan efectivos han sido los fondos del Título I para ayudar a las escuelas a asociarse con organizaciones comunitarias u otras organizaciones o empleadores que apoyan la participación familiar? como la colaboración familiar, los socios comerciales de la escuela y el equipo de gobierno de la escuela local?

Más eficaz       Más bien eficaz       Algo eficaz       Menos eficaz

1e. ¿Qué tan efectivos han sido los fondos del Título I para proporcionar otras actividades y estrategias que se identifican como necesarias en la Política de Participación de los Padres y la Familia? tales como recorridos

virtuales de jardín de infantes / nuevos estudiantes, registro de jardín de infantes y transición virtual a la escuela intermedia?

- Más eficaz       Más bien eficaz       Algo eficaz       Menos eficaz

2. Agregue sus comentarios sobre cuáles de los anteriores son más importantes y otros comentarios sobre el uso del dinero del Título I para satisfacer sus necesidades a medida que ayuda a su hijo a lograr lo mejor.

---

---

## **Sección 2: Lo que quiero que el personal de la escuela sepa sobre la creación de asociaciones y el trabajo con las familias**

¿Qué desea que los maestros y el personal sepan sobre cómo involucrar a las familias para mejorar el rendimiento de los estudiantes en la escuela primaria?

3a. ¿Qué importancia tiene para los maestros y el personal valorar y utilizar las sugerencias de los padres al tomar decisiones?

- Muy importante       Importante       No importante

3b. ¿Qué importancia tiene para los maestros y el personal acercarse, comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales?

- Muy importante       Importante       No importante

3c. ¿Qué importancia tiene para los maestros y el personal implementar y coordinar los programas / actividades / eventos de participación de los padres?

- Muy importante       Importante       No importante

4. ¿Está dispuesto a participar en la capacitación del personal de la escuela sobre cómo involucrar a las familias?

- Sí       No

5. Por favor, ayude a la escuela a desarrollar actividades de aprendizaje profesional para maestros, directores, otros líderes y otro personal escribiendo sus pensamientos:

---

---

## **Sección 3: Cómo quiero que la escuela se comunique conmigo**

¿Qué formas de comunicación hacen que prefieres cuando se trata de información sobre la educación de tu hijo? Marque TODAS las que correspondan:

6a. Marque todas las formas de comunicación que prefiera de la ESCUELA de mi hijo:

- Correo electrónico       Llamadas pregrabadas / Robo  
 Correo electrónico masivo       Publicación en el sitio web

- Mensaje de texto
- sociales (Facebook, Twitter, Dojo, Remind)
- Otro
- Llamada telefónica personal del maestro
- RedesNotas / mensajes escritos enviados a casa con el estudiante

6b. Marque todas las formas de comunicación que prefiera con el DISTRITO ESCOLAR DE CATOOSA:Redes

- Correo electrónico
- Correo electrónico masivo
- Mensaje de texto
- sociales (Facebook, Twitter, Dojo, Remind)
- Otro
- Llamadas pregrabadas / Robo
- Publicación en el sitio web
- Llamada telefónica personal del maestro
- Notas / Mensajes escritos enviados a casa con estudiante Correo electrónico

7a. La comunicación con la escuela se proporciona, se traduce o se interpreta en un idioma que puedo entender.

- Sí  No

7b. La escuela ofrece reuniones en diferentes formatos, como en línea y en persona (cuando las reuniones en persona son posibles).

- Sí  No

7c. La escuela ofrece reuniones de padres en un momento conveniente del día / noche.

- Sí  No

8a. ¿Cuál de los siguientes es un buen momento para asistir a una reunión de padres? (Marque todo lo que corresponda)

- En línea
- Antes de la escuela (de lunes a viernes)
- Durante la escuela, antes del almuerzo (de lunes a viernes) Por la noche
- Durante la escuela, después del almuerzo (de lunes a viernes)
- Inmediatamente después de la escuela (de lunes a viernes)
- (de lunes a viernes)

8b. Indique su día / hora preferidos para las reuniones:

---

9. ¿Cuál es la razón más probable por la que no asistirá a un evento de participación familiar?

- Prefiero reuniones y presentaciones en línea
- No estoy al tanto de los eventos que están teniendo lugar Los

- eventos se llevan a cabo en horarios / fechas inconvenientes
- No siento que los eventos sean relevantes para mí o para mi (s) estudiante (s)
- Falta de transporte a los eventos Los
- La ubicación del evento no es conveniente
- Falta de cuidado de niños para la ESCUELA- Estudiantes de EDAD (No podemos proporcionar cuidado de niños para niños que no están inscritos en GES)
- eventos no están en un idioma que pueda entender

Otro:

10. ¿Qué mejoraría su participación en eventos / actividades de participación familiar en la escuela de su hijo?

---



---

#### **Sección 4: Lo que necesito saber para ayudar a mi hijo en la transición a los próximos pasos**

11. ¿Qué servicio de transición le gustaría que la escuela ofreciera a las familias? (Marque todo lo que corresponda.)

- Preescolar al kindergarten
- Primaria a secundaria
- Orientación para nuevos estudiantes para miembros de la familia

12. ¿Con qué organizaciones o empresas comunitarias debe trabajar su escuela para brindar servicios a su hijo (es decir, PTA / PTO, United Way, donaciones, viajes de campo basados en el trabajo)?

---



---

#### **Sección 5: Lo que quiero saber sobre la educación de mi hijo**

13a. ¿Se le ha proporcionado información sobre las evaluaciones de Georgia Milestones? tal como información discutida en la Reunión Virtual FAST del 2do Semestre y folletos disponibles en el sitio web de la escuela bajo Evaluaciones de Estudiantes y en el Salón de Trabajo de Recursos para Padres?

- Sí
- No
- Me gustaría obtener más información sobre est tema

13b. ¿Se le ha proporcionado información sobre otras evaluaciones utilizadas para evaluar el desempeño y el progreso de su hijo? como la página de evaluación MAP ubicada en el sitio web de la escuela o durante las reuniones FAST del primer y segundo semestre?

- Sí
- No
- Me gustaría obtener más información sobre

este tema

13c. ¿Se le ha proporcionado información sobre evaluaciones alternativas para estudiantes con necesidades especiales? como el folleto de Pruebas en Georgia en línea y en la Sala de Trabajo de Recursos para Padres?

- Sí                       No                       Me gustaría obtener más información sobre este tema

13d. ¿Se le ha proporcionado información sobre los estándares académicos estatales? tales como el folleto de Estándares de Excelencia de Georgia en línea, la sección de Currículo del Estudiante del sitio web de la escuela y en el Salón de Trabajo de Recursos para Padres?

- Sí                       No                       Me gustaría obtener más información sobre este tema

13e. ¿Se le ha proporcionado una explicación del plan de estudios o lo que su hijo está aprendiendo en clase? como se discutió en la Orientación para Padres, en la sección de Currículo del Estudiante del sitio web de la escuela o en los boletines informativos del aula?

- Sí                       No                       Me gustaría obtener más información sobre este tema

13f. ¿Se le ha proporcionado información sobre cómo ayudar a su hijo con las matemáticas? tales como folletos de matemáticas en el salón de trabajo de recursos para padres y en línea o durante las noches FAST del primer y segundo semestre?

- Sí                       No                       Me gustaría obtener más información sobre este tema

13g. ¿Se le ha proporcionado información sobre cómo comunicarse con el maestro o la escuela de su (s) hijo (s)? como a través de los boletines informativos del Título I, los boletines informativos del salón, la Política del Título I o el sitio web de la escuela?

- Si                       No                       Me gustaría más información sobre este tema

13h. ¿Se le ha proporcionado información sobre cómo acceder a las calificaciones de su hijo? como a través del Portal para padres?

- Sí                       No                       Me gustaría obtener más información sobre este tema

13i. ¿Se le ha proporcionado información sobre consejos para estudiar y hacer tareas? como a través de los boletines informativos del Título I y los boletines informativos del aula

- Sí                       No                       Me gustaría obtener más información sobre este tema

13j. ¿Se le ha proporcionado información sobre cómo utilizar la tecnología para ayudar a su hijo? como IXL, Reading Eggs o Xtra Math?

- Sí                       No                       Me gustaría obtener más información sobre



Si

No

15c. La escuela actualiza, al menos una vez al año, el plan de participación de los padres y la familia para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres y la escuela; como durante la reunión de primavera del PAC cada año.

Si

No

15d. Si el Plan Escolar del Título I no es satisfactorio para los padres, la escuela presenta los comentarios de los padres a la oficina del Título I del distrito, como se detalla en la Política de Participación de la Familia de la Escuela.

Si

No

15e. Si lo solicitan los padres, la escuela aborda las oportunidades de reuniones regulares; como en el boletín del Título I y en otras reuniones.

Si

No

15f. La escuela explica qué es un Pacto entre la escuela y los padres y cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes; como se discutió en el PAC de otoño y las reuniones FAST del primer y segundo semestre, dentro de los Pactos entre la escuela y la familia y la Política de participación de la familia y la escuela.

Si

No

15g. Siento que he tenido la oportunidad de brindar comentarios y participar en la toma de decisiones sobre la educación de mi hijo; como la evaluación de eventos, reuniones y conferencias de padres y maestros del Título I.

Si

No

15h. Por favor dé sus comentarios / recomendaciones sobre el plan de la escuela para involucrar a las familias.

---

---

16a. Califique la reunión anual del Título I (celebrada en línea en 2020-21):

Muy útil

Algo útil

No fue útil

No participó

16b. Califique la reunión del Consejo Asesor de Padres (PAC) de otoño (celebrada en línea en 2020-21):

Muy útil

Algo útil

No fue útil

No participó

16c. Califique la reunión FAST del primer semestre (celebrada en línea en 2020-21):

Muy útil

Algo útil

No fue útil

No participé

16d. Califique la reunión FAST del segundo semestre (celebrada en línea en 2020-21):

Muy útil

Algo útil

No fue útil

No participé

17. Agradecemos su participación en esta encuesta. Esperamos revisar sus comentarios y utilizarlos para mejorar la calidad de nuestras asociaciones entre la escuela y la familia. Agregue cualquier comentario, sugerencia o pregunta adicional a continuación. Si tiene alguna pregunta, incluya su información de contacto.

---

---

---

Padres, hemos utilizado un traductor en línea que no es exacto. Esperamos que pueda extraer el significado básico de este documento.