

Catoosa County Title I 2021 评估

Graysville 小学

尊敬的家长们，

请完成调查，以就我们为支持孩子的学习和教育成功所做的努力提供您的建议。请标记您的回答。如果您有孩子在卡托萨县学区的不同学校上学，我们要求您为孩子上的每所学校分别完成调查。

感谢您的反馈。这将有助于改善父母和家庭的参与度。

3月18日星期四之前完成这份调查，供您的孩子接受特殊治疗！

请输入您学生的名字，以便他们可以享受参与的待遇。谢谢！

学生姓名：_____ 学生的老师：_____

第1节：家庭参与预算

我们的学校系统获得326,163美元的联邦资金，称为“Title I, A部分”资金，用于Title I学校让父母和家庭成员参与子女的教育。钱在以下方面的效果如何：

1a. 第一类基金在为教师和管理人员提供专业发展方面的效果如何，教他们如何使家庭参与子女的教育；例如FAST活动和教职工会议指导？

最有效较 有效 有点有效 最低有效

1b. Title I资金在提供计划中向家庭，社区和学校的父母和家人提供的效果如何；例如标题I家庭活动，以及在网上和在家长资源工作室中提供资源？

最有效相对 有效 有点有效 最低有效

1c. 第一标题基金在分发有关如何最好地使所有家庭参与其子女的教育方面的信息的有效性如何；例如标题I通讯，学校网站以及家长资源库和在线中的小册子？

最有效较 有效 有点有效 最低有效

1d. 第一标题资金在帮助学校与支持家庭参与的社区组织或其他组织或雇主合作方面起到了多大作用；例如家庭协作，学校业务合作伙伴和本地学校治理团队？

最有效较 有效 有点有效 最低有效

1e. 标题一的资金在提供其他活动和策略方面的效果如何，这些活动和策略是根据《父母和家庭参与政策》确定的；例如幼儿园/新学生虚拟游览，幼儿园注册和虚拟中学过渡？

最有效相对 有效 有点有效 最不有效

2. 添加以上评论中的哪一项最重要，以及有关使用标题I资金满足您的需求的其他评论，以帮助您的孩子达到最佳状态。

第2部分：我希望学校了解建立合作伙伴关系/与家庭合作的知识关于与

教职员您教师和教职员了解如何与家人合作以提高学生在小学的学习成绩，您想知道些什么？

3a. 对教师和员工在做出决定时重视和利用父母的建议有多重要？

非常重要

重要

不重要

3b. 对于教师和员工而言，作为平等伙伴与父母接触，沟通并与父母一起工作有多重要？

非常重要

重要

不重要

3c. 对教师和员工实施和协调家长参与计划/活动/活动有多重要？

非常重要

重要

不重要

4. 您是否愿意参加培训学校工作人员的家庭参与培训？

是

否

5. 请帮助学校通过写你的想法制定教师，校长，其他领导人，以及其他工作人员的专业学习活动：

第3节：我多么希望学院我沟通

通信与有什么形式（S）做您更喜欢有关您孩子的教育信息吗？选中所有适用项：

6a. 从我的孩子的学校检查您喜欢的所有交流方式：

电子邮件

预先录制的/机器人电话

大量电子邮件

在网站上发布

文字消息

老师个人电话

社交媒体的（Facebook, Twitter, Dojo, 提醒）

备注/与学生一起寄回的书面电子邮件

其他

6b. 通过CATOOSA学校区检查您喜欢的所有交流方式：随身携带的

电子邮件

预先录制的/机器人呼叫

大量电子邮件

在网站上发布

文字消息

老师个人电话

社交媒体的（Facebook, Twitter, Dojo, 提醒）

笔记/书面消息studentEmail

其他

7a. 与学校的交流是以我能理解的语言提供，翻译或解释的。

- 是 否

7B. 以不同的格式学校提供的会议，如在网和人（当面对面会议是可能的。）

- 是 否

7C. 学校在白天/晚上的便利时间提供家长会议。

- 是 否

8A. 以下哪个时间是您参加家长会议的好时机？（选中所有适用项）

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> 在线 | <input type="checkbox"/> 学校上课，午餐后（星期一至星期五）， |
| <input type="checkbox"/> 放学后（星期一至星期五）， | <input type="checkbox"/> 紧接着放学后（星期一至星期五）， |
| <input type="checkbox"/> 学校上课，午餐前（星期一至星期五）， | <input type="checkbox"/> 晚上（星期一至星期五） |

8b. 请列出您首选的会议日期/时间：

9.您不参加家庭参与活动的最可能原因是什么？

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 我更喜欢在线会议和演示文稿 | <input type="checkbox"/> 不知道发生的 |
| <input type="checkbox"/> 事件在不方便的时间/日期 | <input type="checkbox"/> 发生事件地点不方便 |
| <input type="checkbox"/> 我不觉得这些事件与我或我的学生有关 | <input type="checkbox"/> 缺少托儿服务-年龄的学生（我们不能为未入学GES的孩子提供托儿服务） |
| <input type="checkbox"/> 缺少活动参加 | <input type="checkbox"/> 活动不是使用我能理解的语言进行 |

其他活动：

10.什么会改善您在孩子学校参加家庭参与活动/活动的的能力？

第4节：帮助我的孩子过渡到下一步所需的知识

11.您希望学校为家庭提供哪种过渡服务？（选中所有适用项。）

- 学前班到幼儿园
- 小学到初中
- 家庭成员的新生指导

13I。是否向您提供了有关学习和作业技巧的信息；例如通过Title I新闻稿和教室新闻稿？

是 否 我想就这个话题的更多信息

13J。是否向您提供了有关如何使用技术来帮助您的孩子的信息；例如IXL，Reading Eggs或Xtra Math？

是 否 我想就这个话题的更多信息

13K。是否为您提供了一个会议，让您了解到孩子在课堂上与其他人相比在学业上的进步，并获得了有关补救或丰富教育目标的想法；例如第一学期和第二学期的FAST会议以及家长会？

是 否 我想就这个话题更多信息

13升。是否向您提供了有关版权盗版危害的信息；例如家长资源工作室的海报，还是前些年举行的志愿者介绍会的讲义和讨论？

是 否 我想就这个话题更多信息

13米。是否向您提供了有关如何帮助孩子提高阅读能力的信息；例如通过第一学期和第二学期FAST会议，以及阅读家长资源工作室和在线提供的小册子？

是 否 我想就这个话题更多信息

13n的。是否已提供有关标题I，A部分程序的信息；例如通过标题I年度会议，PAC会议以及在所有会议上和在线提供的讲义？

是 否 我想就这个话题的更多信息

14.什么应该在学校/老师做支持你，帮助你的孩子（仁）实现学术上？

第6节：我对学校参与家庭计划的了解

15a。我的学校要求我提供有关学校家长和家庭参与计划的反馈；例如通过所有会议上的评估表，学校网站上的在线家庭与社区输入表，家长资源工作室中提供的输入卡。

是 否

15B。学校向当地社区提供学校家长和家庭参与计划；例如通过Catoosa县合作组织，学校业务合作伙伴和地方学校治理团队。

是 否

15分。学校至少每年更新一次父母和家庭参与计划，以满足父母和学校不断变化的需求；例如在每年的春季PAC会议期间。

是 否

15D. 如果“第一标题学校范围的计划”不能令家长满意，则学校会向“第一标题区”办公室提交任何家长的评论，详细内容见《学校家庭参与政策》。

是 否

15E. 如果家长要求，学校将安排召开例会的机会；例如标题I通讯和其他会议中的内容。

是 否

15F. 学校解释什么是《家长父母协议》，以及父母，全体学校教职员工和学生将如何共同承担改善学生学习成绩的责任；例如在秋季PAC以及《学校与家庭契约》和《学校家庭参与政策》中的第一和第二学期FAST会议上讨论的内容。

是 否

15G. 我觉得我有机会就孩子的教育提供反馈并参与决策；例如评估标题I的活动，会议和家长会。

是 否

15H. 请就学校的家庭参与计划发表您的评论/建议。

16a. 请对第一届年度会议（在2020-21年在线举行）进行评分：

非常有用 有些有用 无用 没有参加

16b. 请评价秋季家长咨询委员会（PAC）会议（于2020-21年在线举行）：

非常有用 有些有用 无用 没有参加

16c. 请对第一学期FAST会议（在2020-21年在线举行）进行评分：

非常有用 有点有用 没有帮助 未参加16天

。请对第二学期FAST会议（于2020-21年在线举行）进行评分：

非常有用 有点有用 没有帮助 没有参加

17. 感谢您参加本次调查。我们期待着审查您的反馈，并使用它来改善我们的学校与家庭伙伴关系的质量。请在下面添加其他任何评论，建议或问题。如果您有任何疑问，请提供您的联系信息。

家长，我们使用的在线翻译不准确。我们希望您可以提取本文档的基本含义。