

تقييم Catoosa County Title I 2021

الابتدائية Graysville مدرسة

، أعزائي أولياء الأمور ،

يرجى إكمال الاستبيان لتقديم توصياتك في جهودنا للمساعدة في دعم تعلم طفلك ونجاحه التعليمي. يرجى وضع علامة على ردودك. إذا كان لديك أطفال يدرسون في مدارس مختلفة في منطقة مدارس مقاطعة كاتوسا ، فنحن نطلب منك إكمال استبيانات منفصلة لكل مدرسة يحضرها أطفالك.

نحن نقدر ملاحظتك. سوف يساعد في تحسين مشاركة الوالدين والأسرة

أكمل هذا الاستبيان بحلول يوم الخميس 18 مارس ليحصل طفلك على معاملة خاصة

يرجى تضمين اسم الطالب الخاص بك حتى يتمكنوا من الحصول على مكافأة لمشاركتك. شكرا لك

اسم الطالب: _____ مدرس الطالب: _____

القسم 1: ميزانية المشاركة الأسرية

ينتقى نظامنا المدرسي 326,163 دولارًا أمريكيًا من الأموال الفيدرالية المسماة "الباب الأول ، الجزء أ" لتمويل المدارس التي تحمل العنوان الأول لإشراك أولياء الأمور وأفراد الأسرة في تعليم أطفالهم. ما مدى فعالية الأموال في المجالات التالية:

1. FAST. ما مدى فعالية أموال الباب الأول في توفير التطوير المهني للمعلمين والإداريين لتعليمهم كيفية إشراك الأسر في تعليم أطفالهم ؛ مثل أحداث 1 وتعليمات اجتماع أعضاء هيئة التدريس؟

الأقل فعالية إلى حد ما فعالة بدلاً من الفعالية الأكثر فعالية

ب. ما مدى فعالية تمويل الباب الأول في توفير البرامج التي تصل إلى الآباء وأفراد الأسرة في المنزل والمجتمع والمدرسة ؛ مثل الأحداث العائلية من 1 العنوان الأول وإتاحة الموارد عبر الإنترنت وفي غرفة عمل موارد الوالدين؟

الأقل فعالية إلى حد ما فعالة بدلاً من الفعالية الأكثر فعالية

ج. ما مدى فعالية أموال الباب الأول في توزيع المعلومات حول أفضل السبل لإشراك جميع العائلات في تعليم أطفالهم ؛ مثل النشرات الإخبارية من العنوان 1 الأول والموقع الإلكتروني للمدرسة والكتيبات في مكتبة موارد الوالدين وعبر الإنترنت؟

الأقل فعالية إلى حد ما فعالة بدلاً من الفعالية الأكثر فعالية

د. ما مدى فعالية تمويل الباب الأول في مساعدة المدارس على الشراكة مع المنظمات المجتمعية أو المنظمات الأخرى أو أصحاب العمل الذين يدعمون 1 مشاركة الأسرة ؛ مثل الأسرة التعاونية ، وشركاء الأعمال في المدرسة ، وفريق إدارة المدرسة المحلية؟

الأقل فعالية إلى حد ما فعالة بدلاً من الفعالية الأكثر فعالية

1e. ما مدى فعالية أموال الباب الأول في توفير الأنشطة والاستراتيجيات الأخرى التي تم تحديدها حسب الحاجة من سياسة مشاركة الوالدين والأسرة ؛ مثل الجولات الافتراضية لرياض الأطفال / الطلاب الجدد ، والتسجيل في رياض الأطفال ، والانتقال الافتراضي إلى المدرسة المتوسطة؟

الأقل فعالية إلى حد ما فعالية بدلاً من الفعالية الأكثر فعالية

2. أضف تعليقاتك حول أي مما ورد أعلاه هو الأكثر أهمية والتعليقات الأخرى المتعلقة باستخدام أموال الباب الأول في تلبية احتياجاتك بينما تساعد طفلك. على تحقيق أفضل ما لديه.

القسم 2: ما أريد أن يعرفه موظفو المدرسة حول بناء الشراكات / العمل مع العائلات

ما الذي تريد أن يعرفه المعلمون والموظفون حول إشراك العائلات لتحسين تحصيل الطلاب في المدرسة الابتدائية؟

أ. ما مدى أهمية قيام المعلمين والموظفين بتقدير واستخدام اقتراحات أولياء الأمور عند اتخاذ القرارات؟ 3

- غير هام هام جدا

مهم. ما مدى أهمية وصول المعلمين والموظفين إلى أولياء الأمور والتواصل معهم والعمل معهم كشركاء متساوين؟ 3B

- غير هام هام جدا

مهم. ما مدى أهمية قيام المعلمين والموظفين بتنفيذ وتنسيق برامج / أنشطة / أحداث مشاركة أولياء الأمور؟ 3C

- غير مهم هام هام جدا

هل أنت على استعداد للمشاركة في تدريب العاملين في المدرسة عن العائلات جذابة؟ 4.

- لا نعم

الرجاء مساعدة المدرسة على تطوير أنشطة تعليمية مهنية للمعلمين ومديري المدارس والقادة الآخرين والموظفين الآخرين عن طريق كتابة أفكارك 5.

القسم 3: كيف أريد أنألمدرسة معي

بتواصلما هو شكل (أشكال) الاتصال الذي تفضله عندما يتعلق الأمر بالمعلومات حول تعليم طفلك؟ حدد كل ما ينطبق

أ. تحقق من جميع أشكال الاتصال التي تفضلها من مدرسة طفلي 6

- البريد الإلكتروني Robo المسجل مسبقاً / مكالمات
- إرسال بريد إلكتروني جماعي على موقع الويب
- رسالة نصية مكالمة هاتفية شخصية من المعلم
- (Facebook ، Twitter ، Dojo) وسائل التواصل الاجتماعي (تذكير ، الملاحظات / الرسائل المكتوبة المرسله إلى المنزل مع الطالب
- أخرى

CATOOSA SCHOOL DISTRICT: ب. تحقق من جميع أشكال الاتصال التي تفضلها مع 6

- البريد الإلكتروني Robo المسجل مسبقاً / مكالمات
- إرسال بريد إلكتروني جماعي على موقع الويب
- رسالة نصية مكالمة هاتفية شخصية من المعلم
- (Facebook ، Twitter ، Dojo) وسائل التواصل الاجتماعي (تذكير ، الملاحظات / الرسائل المكتوبة المرسله إلى المنزل باستخدام StudentEmail بريد إلكتروني
- أخرى

يتم توفير الاتصال بالمدرسة أو ترجمته أو تفسيره بلغة يمكنني فهمها. 7a

لا نعم

7 (ب. تقدم المدرسة اجتماعات بتنسيقات مختلفة مثل عبر الإنترنت وشخصياً (عندما تكون الاجتماعات الشخصية ممكنة 7

لا نعم

7 ج. تقدم المدرسة اجتماعات أولياء الأمور في وقت مناسب من النهار / الليل

لا نعم

8 (أ. أي مما يلي هو الوقت المناسب لك لحضور اجتماع الوالدين؟ (حدد كل ما ينطبق 8

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> أثناء المدرسة ، بعد الغداء (من الاثنين إلى الجمعة) | <input type="checkbox"/> عبر الإنترنت |
| <input type="checkbox"/> مباشرة بعد المدرسة (من الاثنين إلى الجمعة) | <input type="checkbox"/> قبل المدرسة (من الاثنين إلى الجمعة) |
| <input type="checkbox"/> المساء (من الاثنين إلى الجمعة) | <input type="checkbox"/> أثناء المدرسة ، قبل الغداء (من الاثنين إلى الجمعة) في |

8 ب. يرجى ذكر اليوم / الوقت المفضل لديك للاجتماعات

9. ما هو السبب الأكثر احتمالاً لعدم حضور حدث مشاركة الأسرة؟

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> لست على علم بالأحداث التي تجري | <input type="checkbox"/> أفضل الاجتماعات والعروض التقديمية عبر الإنترنت |
| <input type="checkbox"/> غير مناسبة موقع الحدث ليس مناسباً | <input type="checkbox"/> الأحداث في أوقات / تواريخ |
| <input type="checkbox"/> الطلاب من سن SCHOOL- بطلايبينقص رعاية الأطفال في (لا يمكننا توفير رعاية الأطفال للأطفال غير المسجلين في GES) | <input type="checkbox"/> (لا أشعر أن الأحداث ذات صلة بي أو(طلابي |
| <input type="checkbox"/> الأحداث ليست بلغة يمكنني فهمها | <input type="checkbox"/> نقص النقل إلى الأحداث |

أخرى:

10. ما الذي من شأنه تحسين مشاركتك في أحداث / أنشطة المشاركة الأسرية في مدرسة طفلك؟

القسم 4: ما أحتاج إلى معرفته لمساعدة طفلي في الانتقال إلى الخطوات التالية

11. ما الخدمة الانتقالية التي ترغب في أن تقدمها المدرسة للعائلات؟ (حدد كل ما ينطبق.) من 11.

- مرحلة ما قبل المدرسة إلى رياض الأطفال من
- الابتدائية إلى المدرسة المتوسطة
- توجيه الطلاب الجدد لأفراد الأسرة

PTA / PTO ، United Way ، ما هي المنظمات أو الشركات القائمة على المجتمع التي يجب أن تعمل مدرستك معها لتقديم الخدمات لطفلك (مثل 12. الأعمال التجارية التبرعات والرحلات الميدانية القائمة على العمل)؟

القسم 5: ما أريد معرفته عن تعليم طفلي

FAST أ. هل تم تزويدك بمعلومات حول تقييمات معالم جورجيا ؛ مثل المعلومات التي تمت مناقشتها في الاجتماع الافتراضي للفصل الدراسي الثاني 13 والنشرات المتوفرة على موقع المدرسة على الويب ضمن تقييمات الطلاب وفي غرفة عمل موارد أولياء الأمور؟

أود الحصول على مزيد من المعلومات حول هذا الموضوع لا نعم

الموجودة على موقع MAP ب. هل تم تزويدك بمعلومات حول التقييمات الأخرى المستخدمة لتقييم أداء طفلك والتقدم المحرز ؛ مثل صفحة تقييم 13 للفصل الأول والثاني؟ FAST المدرسة أو خلال اجتماعات

أود الحصول على مزيد من المعلومات حول هذا الموضوع لا نعم

ج. هل تم تزويدك بمعلومات حول التقييمات البديلة للطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة ؛ مثل كتيب الاختبار في جورجيا عبر الإنترنت وفي غرفة عمل 13 موارد الآباء؟

أريد المزيد من المعلومات حول هذا الموضوع لا نعم

د. هل تم تزويدك بمعلومات حول المعايير الأكاديمية للولاية ؛ مثل كتيب معايير جورجيا للتميز عبر الإنترنت ، وقسم مناهج الطلاب على موقع المدرسة 13 ، وفي غرفة عمل موارد أولياء الأمور؟

أود الحصول على مزيد من المعلومات حول هذا الموضوع 13 لا نعم
هـ

هل تم تزويدك بشرح للمنهج أو ما يتعلمه طفلك في الفصل ؛ مثل ما تمت مناقشته في توجيه الوالدين ، في قسم مناهج الطلاب على موقع المدرسة أو في . النشرات الإخبارية للفصل الدراسي؟

أود الحصول على مزيد من المعلومات حول هذا الموضوع 13 لا نعم
و

هل تم تزويدك بمعلومات حول كيفية مساعدة طفلك في الرياضيات؟ مثل كتيبات الرياضيات في غرفة عمل موارد الآباء وعبر الإنترنت أو خلال ليالي . للفصل الأول والثاني؟ FAST

أود الحصول على مزيد من المعلومات حول هذا الموضوع 13 لا نعم

ز. هل تم تزويدك بمعلومات حول كيفية الاتصال بمعلم / مدرسة طفلك (أطفالك) ؛ على سبيل المثال من خلال النشرات الإخبارية للفصول الدراسية من العنوان الأول أو سياسة العنوان الأول أو موقع المدرسة على الويب؟

أود الحصول على مزيد من المعلومات حول هذا الموضوع لا نعم

ح. هل تم تزويدك بمعلومات حول كيفية الوصول إلى درجات طفلك ؛ مثل من خلال بوابة الوالدين؟ 13

أود الحصول على مزيد من المعلومات حول هذا الموضوع 13 لا نعم

ط. هل تم تزويدك بمعلومات حول نصائح الدراسة والواجبات المنزلية ؛ مثل النشرات الإخبارية من العنوان الأول والنشرات الإخبارية للفصول الدراسية؟

أود الحصول على مزيد من المعلومات حول هذا الموضوع لا نعم

13j. هل تم تزويدك بمعلومات حول كيفية استخدام التكنولوجيا لمساعدة طفلك ؛ مثل Xtra Math أو Reading Eggs أو IXL ؟

أود الحصول على مزيد من المعلومات حول هذا الموضوع 13 لا نعم

هل تم تزويدك باجتماع حيث يتم إبلاغك بالتقدم الأكاديمي لطفلك مقارنة بالآخرين في الفصل الدراسي وتم إعطاؤك أفكارًا حول إصلاح أو إثراء الأهداف . في الفصل الأول والثاني وفي مؤتمرات الآباء والمعلمين؟ FAST التعليمية ؛ مثل اجتماعات

أود الحصول على مزيد من المعلومات حول هذا الموضوع لا نعم

ل. هل تم تزويدك بمعلومات حول أضرار قرصنة حقوق النشر ؛ مثل الملصق في غرفة عمل موارد الآباء أو النشرات والمناقشات في التوجيه التطوعي 13 الذي عقد في السنوات السابقة؟

أود الحصول على مزيد من المعلومات حول هذا الموضوع لا نعم

للـ فصل الأول والثاني وقراءة FAST د. هل تم تزويدك بمعلومات حول كيفية مساعدة طفلك في مهارات القراءة ؛ على سبيل المثال من خلال اجتماعات 13 الكتيبات المتاحة في غرفة عمل موارد الآباء وعبر الإنترنت؟

أود الحصول على مزيد من المعلومات حول هذا الموضوع 13 لا نعم

والنشرات المتوفرة في ، PAC واجتماعات ، ان. هل تم تزويدك بمعلومات حول برنامج العنوان الأول ، الجزء أ ؛ مثل من خلال الاجتماع السنوي بعنوان جميع الاجتماعات وعبر الإنترنت؟

أريد المزيد من المعلومات حول هذا الموضوع لا نعم

14. ما الذي يجب على المدرسة / المدرسين فعله لدعمك في مساعدة طفلك (أطفالك) على التحصيل الأكاديمي؟

القسم 6: ما أعرفه عن خطة المدرسة لإشراك العائلات

أ. طلبت مني مدرستي إبداء رأيي بشأن ولي الأمر وخطة مشاركة الأسرة ؛ مثل من خلال نماذج التقييم في جميع الاجتماعات ، ونموذج إدخال الأسرة 15 .والمجتمع عبر الإنترنت على موقع المدرسة ، وبطاقات الإدخال المتوفرة في غرفة عمل موارد الوالدين

لا 15 نعم

ب. تجعل المدرسة ولي أمر المدرسة وخطة مشاركة الأسرة متاحة للمجتمع المحلي ؛ مثل من خلال School Business Partners و Catoosa County Collaborative و Local School Governance Team.

لا نعم

ج. تقوم المدرسة ، على الأقل سنويًا ، بتحديث خطة مشاركة الوالدين والأسرة لتلبية الاحتياجات المتغيرة للآباء والمدرسة ؛ مثل اجتماع 15 .كل عام

لا 15 د نعم

غير مرضية للآباء ، فإن المدرسة ترسل أي تعليقات من الوالدين إلى مكتب العنوان الأول Title I إذا كانت الخطة التعليمية على مستوى المدرسة من . للمنطقة التعليمية ، كما هو مفصل في سياسة المشاركة العائلية في المدرسة

لا نعم

ه. إذا طلب أولياء الأمور ذلك ، تتناول المدرسة فرصًا لعقد اجتماعات منتظمة ؛ كما هو الحال في النشرة الإخبارية من العنوان الأول وفي اجتماعات 15 أخرى.

لا 15 و نعم

تشرح المدرسة ماهية ميثاق الوالدين والمدرسة وكيف سيقاسم الآباء وموظفو المدرسة والطلاب المسؤولية لتحسين التحصيل الأكاديمي للطلاب ؛ مثل ما . للفصلين الأول والثاني ، ضمن الاتفاقات بين المدرسة والأسرة ، وسياسة مشاركة الأسرة في المدرسة FAST واجتماعات Fall PAC تمت مناقشته في

لا 15 نعم

ز. أشعر أنه قد أتحت لي الفرصة لتقديم ملاحظات والمشاركة في صنع القرار بشأن تعليم طفلي ؛ مثل تقييم أحداث العنوان الأول والاجتماعات ومؤتمرات الآباء والمعلمين.

لا نعم

ح. يرجى تقديم تعليقاتك / توصياتك حول خطة المدرسة لإشراك العائلات 15

(أ.) يرجى تقييم الاجتماع السنوي من الباب الأول (الذي عقد عبر الإنترنت في 2020-2021 16

لم يشارك غير مفيد إلى حد ما مفيد جدًا مفيد

(الذي عقد عبر الإنترنت في 2020-21) (PAC) ب. يرجى تقييم اجتماع المجلس الاستشاري لأولياء الأمور الخريف 16

لم يشارك في غير مفيد إلى حد ما مفيد جدًا مفيد

(ج.) يرجى تقييم الاجتماع السريع للفصل الدراسي الأول (الذي عقد عبر الإنترنت في 2020-21 16c.

لم يشارك في 16 يوم غير مفيد إلى حد ما مفيد جدًا مفيد

(د.) يرجى تقييم الاجتماع السريع للفصل الدراسي الثاني (الذي عقد عبر الإنترنت في 2020-21 .

لم يشارك غير مفيد إلى حد ما مفيد جدًا مفيد

نحن نقدر مشاركتك في هذا الاستبيان. نتطلع إلى مراجعة ملاحظاتك واستخدامها لتحسين جودة شراكتنا بين المدرسة والأسرة. الرجاء إضافة أي 17. تعليقات أو اقتراحات أو أسئلة إضافية أدناه. إذا كان لديك سؤال ، فيرجى تضمين معلومات الاتصال الخاصة بك