

Escuela Primaria Graysville

Política de participación de padres y familias

Año escolar 2020-2021

Revisado el 15 de mayo de 2020

Directora, Kerri Sholl
944 Graysville Road
Ringgold, GA
30736706-937-3147

¿Qué es el Título I?

La Primaria Graysville se identifica como una escuela de Título I como parte de la Ley de Educación Primaria y Secundaria de 1965 (ESEA). El Título I está diseñado para apoyar los esfuerzos de reforma escolar estatales y locales vinculados a los estándares académicos estatales desafiantes para reforzar y mejorar los esfuerzos para mejorar la enseñanza y el aprendizaje de los estudiantes. Los programas de Título I deben basarse en medios efectivos para mejorar el rendimiento de los estudiantes e incluir estrategias para apoyar la participación de los padres y la familia. Todas las escuelas de Título I deben desarrollar conjuntamente, con todas las familias, una política escrita de participación de padres y familias. Este es un plan que describe cómo GES brindará oportunidades para mejorar la participación de los padres y la familia para apoyar el aprendizaje de los estudiantes. GES valora las contribuciones y la participación de las familias para establecer una asociación equitativa para el objetivo común de mejorar el rendimiento estudiantil. Este plan describe las diferentes formas en que GES apoyará la participación de los padres y la familia y cómo las familias pueden ayudar a planificar y participar en actividades y eventos para promover el aprendizaje de los estudiantes en el hogar y en la escuela.

Visión de participación de los padres y la familia:

Graysville Elementary se esfuerza por brindar un entorno de aprendizaje enriquecedor y de apoyo a través del cual los estudiantes alcanzarán la excelencia académica. Creemos que esto se logrará mejor si los estudiantes, los maestros y las familias se comprometen a trabajar juntos.

Plan escolar para el rendimiento estudiantil compartido:

¿Cómo se desarrolla? GES agradece las aportaciones y comentarios de los padres, la familia y la comunidad en cualquier momento con respecto al plan. Todos los comentarios se utilizarán para revisar el plan para el próximo año. El plan se publica en el sitio web de nuestra escuela para que las familias lo vean y publiquen sus comentarios durante todo el año. También distribuimos una encuesta anual pidiendo a las familias y la comunidad sus sugerencias sobre el plan y el uso de fondos para la participación de los padres y la familia. Las familias y los miembros de la comunidad pueden dar su opinión en cualquier momento en el salón de trabajo de recursos para padres, la oficina de la escuela, en cualquier actividad escolar o en línea a través de un formulario de entrada en el sitio web de la escuela. Consulte la última página para ver un ejemplo de una tarjeta de entrada.

¿Para quién? Se anima e invita a todas las familias a participar plenamente en las oportunidades descritas en este plan. GES brindará plena oportunidad para la participación de familias con inglés limitado, familias con discapacidades y familias de niños migratorios.

¿Dónde está disponible? El plan está disponible para familias y miembros de la comunidad en todos los eventos del Título I, reuniones familiares y relacionadas con la escuela, como LSGT y PTO, la Colaboración Familiar del Condado de Catoosa y en el sitio web de la escuela: <http://ges.catoosa.k12.ga.us/> Una copia del plan también está disponible en la Sala de trabajo de recursos para padres, ubicada en el salón 302.

Definición de:

participación de los padres y la familia. GES cree que la participación de los padres y la familia significa la participación de los padres y las familias de manera regular, bidireccional y comunicación significativa que involucre el aprendizaje académico de los estudiantes y otras actividades escolares, incluyendo asegurar:

- Que las familias jueguen un papel integral en ayudar al aprendizaje de sus hijos;
- Que se anima a las familias a participar activamente en la educación de sus hijos en la escuela;
- Que las familias son socios de pleno derecho en la educación de sus hijos y se incluyen, según corresponda, en la toma de decisiones y en los comités asesores para ayudar en la educación de sus hijos;
- Además de las reuniones regulares, las familias tienen derecho a solicitar reuniones. El PIC llevará las solicitudes a la administración de GES, donde consultarán sobre la mejor manera de incorporar las solicitudes al plan de acción.
-

Programa y actividades de participación de los padres y la familia:

Eventos familiares

GES organizará eventos para desarrollar la capacidad de una participación sólida de los padres y la familia para apoyar una asociación entre la escuela, las familias y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Todas las reuniones se llevarán a cabo en horarios flexibles durante todo el año para ofrecer a todas las familias la oportunidad de participar. Los horarios flexibles incluyen reuniones que se llevan a cabo por la mañana o por la tarde durante el día escolar, por la noche y en línea. Se ofrecen reuniones de padres y familias durante todo el año escolar sobre una variedad de temas y en varios momentos del día para maximizar la participación de los padres y la familia. La notificación se realizará de manera oportuna a través de una variedad de medios, incluidos boletines, alertas de texto, mensajes de correo electrónico, invitaciones y cartas, llamadas telefónicas, la marquesina de la escuela y varias aplicaciones de redes sociales. Se intentará eliminar las barreras a la participación de los padres y la familia, como el transporte, el cuidado de los niños y la traducción / interpretación. Catoosa Transit ofrece transporte de bajo costo y el PIC puede ayudar a organizar el viaje compartido cuando sea posible. Se ofrece cuidado de niños para los estudiantes de GES durante las reuniones cuando no se requiere su participación. Los documentos estarán disponibles en una forma traducida uniforme utilizando un traductor en línea o por otros medios cuando lo soliciten los padres y la familia. Las actividades de capacitación están destinadas a permitir que las familias trabajen con sus hijos para mejorar el rendimiento:

Las actividades planificadas para el año escolar 2020-2021 son:

Algunas reuniones y eventos se llevarán a cabo en línea, pospuestos o cancelados

Procedimientos de transición Transición de

quinto grado: GES Familias con 6to. Se anima a los alumnos a que asistan a una noche de orientación en RMS. Esta noche tiene lugar en el mes de mayo. El PIC de GES también proporciona varios materiales, como folletos y folletos, como Asuntos de la escuela intermedia, El ABC de ser un padre de la escuela secundaria y Avanzar bien. Estas copias se envían a casa y están disponibles en el sitio web de la escuela y en la Sala de trabajo de recursos para padres.

Transición al jardín de infantes: GES ofrece una noche de inscripción para el jardín de infantes "Bienvenido a Graysville" a fines de abril / principios de mayo. La sala de trabajo de recursos para padres está abierta y el PIC está disponible para responder cualquier pregunta sobre el Título I y tiene varios materiales para ayudar a las familias con esta transición. Todos los materiales están disponibles en el sitio web de la escuela y en la Sala de trabajo de recursos para padres.

Actividades y programas de participación de padres y familias:

Mantener a las familias informadas

GES busca garantizar que toda la información relacionada con los programas escolares y familiares, las reuniones y otras actividades esté escrita en idiomas que las familias puedan entender. Cuando sea necesario, se hará todo lo posible por traducir, interpretar y mantener la legibilidad. Los boletines informativos mensuales, las políticas de la escuela y el distrito y los pactos se traducen con regularidad. El *Home & School Connection* boletín también está disponible en español. También se proporcionan a todos los padres instrucciones sobre cómo traducir el sitio web de la escuela.

Se proporcionará información oportuna a los padres sobre:

- **Programas escolares** - La información se discute durante todo el año escolar. Los maestros, administradores y el entrenador académico recuerdan a las familias los diversos programas escolares disponibles para sus hijos a través de reuniones regulares y los medios que se enumeran a continuación. *

- **Resultados de la revisión anual de la escuela** (incluidos los perfiles de desempeño escolar): los administradores escolares son responsables de informar esta información a familias. Esto se hace a través del boletín, el sitio web y la carta de estado. Los resultados de la encuesta de primavera del Título I se comparten en la reunión del PAC de primavera del Título I y en la reunión de GES LSGT.
- **Oportunidades para ser voluntario en la escuela**: se invita y anima a las familias a ser voluntarias en GES. El PIC proporciona una breve orientación para voluntarios.
- **Información del boletín escolar**: un boletín escolar mensual y un boletín informativo mensual de Título I se distribuyen a todas las familias y se publican en el sitio web y en el salón de trabajo de recursos para padres. La información oportuna se destaca en ambos boletines, como las próximas reuniones, eventos del calendario escolar, evaluaciones, etc.
- **La marquesina de la escuela** también sirve como un recordatorio eficaz de la información del Título I.

* Esto se logrará a través de una variedad de medios, incluida la escuela, Título I y boletines informativos para maestros, calendarios, volantes, sitio web de la escuela, folletos, invitaciones, manuales para estudiantes, manuales para padres, agendas para estudiantes, talleres para padres y familias, mensajes de texto, correos electrónicos, llamadas telefónicas, marquesina de la escuela, carteles, publicaciones en las redes sociales y cualquier medio adicional que la escuela considere viable.

¡Visite el sitio web de nuestra escuela!

<http://ges.catoosa.k12.ga.us>

La información del Título I, los folletos, las actas de las reuniones, los pactos, los recursos para los padres y mucho más se pueden encontrar en la sección del Título I.

Sugerencias padres y familias

Hay oportunidades disponibles durante el año escolar en reuniones y / o talleres de padres y familias para que las familias formulen sugerencias, compartan experiencias con otras familias y participen, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos. Se anima a las familias a compartir ideas y participar en debates. Se les pide a las familias que evalúen cada taller familiar y evento o reunión de Título I. Se anima a las familias a hacer sugerencias para mejorar. Cuando es necesario, se toman medidas inmediatas sobre ciertas sugerencias después de consultar con el Coordinador del Título I y los administradores escolares. El Coordinador de Título I y los administradores escolares recopilan cualquier comentario insatisfactorio de la familia y el coordinador de Título I y los administradores de la escuela actúan en consecuencia.

Programa y actividades de participación de padres y familias:

desarrollo de planes y políticas

Se les pide a las familias que desarrollen conjuntamente una política de participación de padres y familias, pactos específicos por nivel de grado y un plan escolar *. Los comentarios se recopilan durante todo el año en cada reunión, en el salón de trabajo de recursos para padres y en el sitio web de la escuela. La revisión de estos documentos se llevará a cabo durante la reunión del Consejo Asesor de Padres de Primavera del Título I que se llevará a cabo cerca del final del año escolar para que estos documentos se puedan distribuir al comienzo del próximo año escolar. Una excepción es el pacto entre la familia y la escuela que se elaboró al comienzo del año escolar. Se anima a las familias a que asistan a la reunión del PAC de primavera del Título I para participar en estas revisiones. La política de participación de los padres y la familia, los pactos específicos de cada grado y el plan escolar * están disponibles en el sitio web de la escuela y en la Sala de trabajo de recursos para padres. *** Estos documentos siempre se distribuyen en cada reunión de padres y familias y se pueden enviar por correo si se solicitan.**

Reunión anual

Las familias de los estudiantes atendidos por el programa Título I en GES están invitadas a una reunión anual Título I donde las familias reciben una explicación del programa Título I y su derecho a participar en la educación de sus hijos a través de un video informativo y divertido. El anuncio de la Reunión Anual se realiza en la marquesina de la escuela, mediante invitación enviada a casa, mensaje de texto y sitio web de la escuela. En un esfuerzo por mantener a las familias completamente informadas, los siguientes folletos se distribuyen en la reunión anual del Título I:

- Agenda de la reunión anual
- Pruebas en Georgia
- currículo de Georgia de los programas
- Componentes de toda la Título I Los
- escuela Políticas de participación de padres y familias del sistema y la escuela

folletos y folletos están disponibles en TODAS las reuniones de padres y familias y en el salón de trabajo de recursos para padres. Estos incluyen, pero no se limitan a, *Cómo comunicarse con el maestro de su hijo*, Pruebas en Georgia, Componentes de los programas escolares, Plan de estudios de Georgia y la Agenda de la reunión anual. El video de la Reunión Anual también está disponible durante todo el año en el sitio web de la escuela.



¡Los recursos siempre están disponibles en el salón de trabajo de recursos para padres!

Programa y actividades de participación de padres y familias:

Pactos entre la familia y la escuela

Como parte de este plan, GES y nuestras familias desarrollarán conjuntamente un Pacto entre la familia y la escuela, que es un acuerdo que las familias, los maestros, el personal y los estudiantes desarrollarán juntos compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes para alcanzar los estándares de nivel de grado. Los pactos de grados específicos enfatizan la importancia de la comunicación entre familias y maestros. Las familias, estudiantes y maestros firman estos pactos indicando el papel que cada uno tiene en el proceso educativo. Las familias de GES tienen la oportunidad de dar su opinión sobre su rol al comienzo del año escolar, a través de la Encuesta de Otoño. Los maestros y el personal acuerdan cómo mantendrán informadas a las familias y a los estudiantes al día. Los estudiantes seleccionan las formas en las que trabajarán para lograr lo mejor. Los aportes anteriores sirven para desarrollar pactos específicos para cada grado y los padres tienen la oportunidad de revisar y ajustar estos pactos publicados en el sitio web de la escuela y en la Sala de trabajo de recursos para padres. Los pactos oficiales entre la familia y la escuela se aprueban en la reunión de otoño del PAC, a la que todas las familias están invitadas a asistir. Luego, los pactos se distribuyen para las firmas y se devuelven a la escuela antes del 31 de octubre. **Los pactos entre la familia y la escuela deben usarse en el hogar y en la escuela en las conferencias de padres o estudiantes.**

Los pactos entre la familia y la escuela pueden incluir elementos tales como:

1. Mantener abiertas las líneas de comunicación asistiendo a conferencias de padres y maestros y noches académicas familiares.
2. Practicar operaciones matemáticas y encontrar formas divertidas de prepararse para los exámenes de matemáticas
3. Leer con su hijo todas las noches y discutir libros juntos
4. Mantenerse al tanto de los niveles Lexile de los estudiantes y las metas de AR

Metas para el aprendizaje de los estudiantes

Metas del distrito:

- Mejorar el porcentaje de estudiantes con calificaciones competentes (niveles 3 o 4) en los grados 3-8.
- Mejorar el porcentaje de estudiantes que se gradúan de la escuela secundaria.

Metas de la escuela:

- Aumentar el porcentaje de estudiantes que obtienen calificaciones en las categorías competente (3) y distinguido (4) en ELA en cuatro puntos porcentuales.
- Aumentar el porcentaje de estudiantes que obtienen calificaciones en las categorías de competente (3) y distinguido (4) en matemáticas en cuatro puntos porcentuales.

Programa y plan de estudios de participación de los padres y la familia:

Las familias deben tener en cuenta:

La escuela primaria Graysville está comprometida a proporcionar un plan de estudios e instrucción de calidad que permita a los estudiantes que reciben servicios bajo el Título I cumplir con los estándares de desempeño en un ambiente de aprendizaje efectivo. GES promueve la buena comunicación entre las familias y los maestros de manera continua a través de:

- conferencias de padres y maestros, al menos anualmente, durante el cual el acuerdo de la familia-escuela se discute junto con su impacto en el rendimiento de los estudiantes
- del programa todas las noches del estudiante
- Los informes de progreso a los padres sobre el progreso de su hijo
- Boletines
- Oportunidades para ser voluntario y participar en la clase de su hijo
- Página web de la escuela
- Cartas / notas enviadas a casa

- Reuniones del equipo de apoyo estudiantil Las

familias en GES asumen la responsabilidad de apoyar el aprendizaje de sus hijos de las siguientes maneras:

- Supervisando la asistencia
 - Finalización de la tarea
 - Supervisión de los hábitos de la computadora, la televisión y el teléfono
 - Voluntariado en el aula del niño
 - Participación en la toma de decisiones sobre la educación de su hijo
 - Monitoreo del uso positivo del tiempo extracurricular
 - Monitoreo del uso positivo de la tecnología
- Los maestros y el personal del salón explican los estándares de contenido del estado, la prueba de referencia, Georgia Milestones y evaluaciones de escritura.
 - Las familias reciben información sobre los estándares de desempeño de los estudiantes en las boletas de calificaciones, los programas de intercambio de datos de los estudiantes y a través de conversaciones con los maestros de la clase.
 - Las evaluaciones estatales y locales se explican a las familias durante todo el año con folletos adjuntos (disponibles en el sitio web de la escuela y en la Sala de trabajo de recursos para padres).
 - Las familias seguirán formas de monitorear el progreso de su hijo y sugerencias sobre cómo mejorar el rendimiento académico de su hijo. Habrá talleres / asistencia disponible para las familias sobre cómo utilizar mejor el Portal para padres y los sitios web de tareas. Todas las noches del plan de estudios se centrarán en el rendimiento de los estudiantes.
 - Las formas de participar en las decisiones que afectan a su hijo se explican a las familias de manera continua. Se anima a las familias a participar en la educación de sus hijos. Se recomiendan las conferencias de padres y maestros, los mensajes de texto, los correos electrónicos y las llamadas telefónicas.

Comunicarse

El Coordinador de Participación de los Padres (PIC) brinda asistencia e información a los maestros, personal de servicios estudiantiles, directores y otros miembros del personal al educar al personal sobre el valor y la importancia de las contribuciones familiares. El PIC brinda asistencia sobre cómo llegar, comunicarse y trabajar con las familias como socios iguales en la educación a través de la capacitación del personal, materiales de desarrollo profesional y comunicaciones mensuales. El PIC se presenta, cuando es necesario, en reuniones de profesores y está disponible para consultas. El GES PIC se comunica con el personal después de cada reunión familiar, informándoles de sus preocupaciones y triunfos. Los PIC del sistema presentan a los maestros el valor y la utilidad de participar con las familias en la educación de sus hijos. Los programas para padres que establecen vínculos entre el hogar y la escuela son implementados y coordinados por GES PIC y el PIC responde a las solicitudes de los padres de actividades de participación de los padres y la familia. El PIC proporciona información a los padres en un formato, en la medida de lo posible, en un idioma que puedan entender. El GES PIC también asiste a eventos de transición de jardín de infantes y quinto grado con recursos disponibles para las familias para alentarlos a participar más plenamente en la educación de sus hijos. GES trabaja con organizaciones comunitarias y socios comerciales. Se apunta a información sobre oportunidades para organizaciones y empresas para trabajar con familias y escuelas y fomentar la formación de asociaciones. Se anima a los representantes comerciales a participar en la escuela, por ejemplo, visitando las aulas y asistiendo a las reuniones familiares como oradores invitados y como recurso para las familias. Proporcionar motivación y aliento a los estudiantes, así como proporcionar información profesional y comercial, son el foco de dichas reuniones. El PIC también mantiene la sala de trabajo de recursos para padres.

La Escuela Primaria Graysville valora la coordinación en el Programa de Participación de Padres y Familias con agencias y asociaciones. Trabajaremos en conjunto con las siguientes agencias:

- Catoosa Family Collaborative
- Georgia Pre-K
- Literacy
- Trabajadores sociales sin hogar / escolares
- Departamento de familias y niños
- Departamento del alguacil del condado de Catoosa Programa CHAMPS
- Departamento de bomberos de Ringgold - Seguridad contra incendios
- Equipo de revisión de asistencia de Catoosa

Marissa Watson,
Coordinadora de participación de
padres
706-937-3147 x303
mwatson.ges@catoosa.k12.ga.u
s Sal6n de
trabajo de
recursos para padres:
disponible todos los d6as durante el
horario escolar

Venga y visite el sal6n de trabajo de recursos para padres, ubicado en el sal6n 302, para sacar libros, actividades para llevar a casa, y recopilar informaci6n sobre nuestro programa T6tulo I y las formas en que puede participar en la experiencia educativa de su hijo.

Tarjeta de entrada

Necesitamos saber de usted qué podemos hacer para mejorar la educación de su hijo. Marque a continuación:

- Me gustaría tener una conferencia con el maestro de mi hijo.
- Necesito más información sobre lo que mi hijo está aprendiendo este año.
- Quiero saber cómo se gasta el dinero del Título I en la educación de mi hijo o me gustaría hacer la siguiente sugerencia:

Nombre del estudiante: _____ Nombre del padre: _____